

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Спутник» с. Чесноковка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка
Протокол № 4 от 16.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО «Спутник» с.
Чесноковка
М. П. Чугунова
Приказ № 102 от 03.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2022 года

Самообследование МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Спутник» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республика Башкортостан (МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка)
Руководитель	Чугунова Марина Павловна
Адрес организации	450591 Республика Башкортостан, Уфимский район Сельское поселение Чесноковский сельсовет, с. Чесноковка, ул. Ломоносова, зд.1
Телефон, факс	8 (347)268-00-85
Адрес электронной почты	co_do_sputnik@mail.ru
Сайт	https://dosputnik.02edu.ru

Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 25.07.2019 г. № 2016 (Внесение изменений от 17.11.2020 г. № 2226)
Дата создания	2020 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.05.2012 № 1043, серия 02 № 003397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2013 № 0838, серия 02А01 № 0000522; срок действия: до 23мая 2025 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Режим работы	Детский сад: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходной. Школа: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 17.00 часов. Суббота с 10.00 до 15.00 часов Воскресенье – выходной.

МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка (далее – Учреждение) расположен в с. Чесноковка, мкр. Спутник Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в с. Чесноковка (многоэтажные, двухквартирные и частные дома).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление Учреждением осуществляет директор МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка Чугунова Марина Павловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	Должность	ФИО (полностью)
1.	Директор школы	Чугунова Марина Павловна
2.	Заместитель директора по дошкольному образованию	Краснова Елена Рашитовна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Букарева Лилия Хамитовна

4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шайбакова Рузиля Айратовна
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потнин Максим Сергеевич
6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Алифанова Марина Анатольевна
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Юсупова Гузель Анасовна

В состав структуры управления Учреждением входят:

Педагогический совет

Управляющий совет

Общее собрание работников

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|

Функции управления:

Управляющий совет разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Совет трудового коллектива участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев Учреждения, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление Учреждением реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения.

Все созданные в Учреждении структуры совместными усилиями решают основные задачи центра образования и соответствуют Уставу МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Учреждении созданы методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физико-математического, естественного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей эстетико-физического цикла;
- ШМО классных руководителей;

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. По итогам 2022 года система управления МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка осуществляет учебный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

Детский сад

I уровень – дошкольное образование.

Школа

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года),

III уровень - основное общее (нормативный срок освоения программ – 5 лет).

IV уровень - среднее общее образования (нормативный срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс в детском саду, начальной, основной и средней школе Учреждения организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года в школе: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 34 учебных недель, V-VIII, X классы - не менее 35 учебных недель, IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Уровень дошкольного образования (детский сад)

На уровне дошкольного образования детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС дошкольного образования. По состоянию на 1 сентября 2022 года в детском саду 371 воспитанник.

В детском саду сформировано 8 групп:

- младшая группа (3-4 года) - 2;
- средняя группа (4-5 лет) - 2;
- старшая группа (5-6 лет) - 2;

- подготовительная группа (6-7 лет) - 2.

Все группы укомплектованы полностью.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем по справке МСЭ или ВК предоставляется обучение на дому.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Программу начального общего образования осваивали в I полугодии 2021-2022 учебного года 574 обучающихся. Содержание образования в начальной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В возрасте от 10 – 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе.

Программу основного общего образования осваивали в I полугодии 2021-2022 учебного года 306 обучающихся.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программу среднего общего образования осваивали в I полугодии 2021-2022 учебного года 35 обучающихся. С учетом возможностей школы и руководствуясь рекомендациями базисного плана.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность недели:

- для воспитанников детского сада – 5 дней круглогодично;
- для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней с сентября по май;
- сменность занятий – одна смена.

Организация учебного года в школе Учреждения осуществляется по триместровой системе.

Календарный учебный график для 1-4 классов.

1. Начало учебного года: 1 сентября 2022 года
2. Окончание учебного года: 25 мая 2023 года
3. Продолжительность учебного года, триместров: в 1 классах – 33 недели, 2-4 классах 34 недели.

Продолжительность триместров:

	2-4 классы (пятидневное обучение)		1 классы (пятидневное обучение)	
1 триместр	01.09.2022-09.10.2022	27 учебных дней, 5 недель	01.09.2022-09.10.2022	27 учебных дней, 5 недель
	17.10.2022-20.11.2022	24 учебных дня, 5 недель	17.10.2022-20.11.2022	24 учебных дня, 5 недель
2 триместр	28.11.2022-29.12.2022	24 учебных дня, 5 недель	28.11.2022-29.12.2022	24 учебных дня, 5 недель
	11.01.2023-19.02.2023	28 учебных дня, 6 недель	11.01.2023-12.02.2023	21 учебный день, 5 недель
3 триместр	20.02.2023-24.03.2023	23 учебных дня, 5 недель	20.02.2023-24.03.2023	23 учебных дня, 5 недель
	03.04.2023-25.05.2023	36 учебных дней, 8 недель	03.04.2023-25.05.2023	36 учебных дней, 8 недель

4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

- с 10 октября 2022 г. по 16 октября 2022 г. (4 дня, 1 праздничный, 2 выходных);
- с 21 ноября 2022 г. по 27 ноября 2022 г. (5 дней, 2 выходных);
- с 30 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г. (3 дня, 5 праздничных, 4 выходных);
- с 13 февраля 2023 г. по 19 февраля 2023 г. – (5 дней, 2 выходных дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов);
- с 25 марта 2023 г. по 2 апреля 2023 г. (5 дней, 4 выходных);
- с 26 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г. - летние каникулы для 1-4 классов.

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 1-4 классах - по триместрам без прекращения образовательной деятельности.

6.Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации: в 1-4 классах - с 24 апреля 2023 г. по 19 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2022/23 учебный год.

7.Система оценок: пятибалльная

8.Режим работы школы:

- продолжительность для 1-4 классов - пятидневная;
- продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности(академический час) в 1-4 классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется с учетом санитарно- эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре–октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь–май – по четыреурока по 40 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры), а также «динамическую паузу» (большую перемену) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут Начало занятий: с 8ч.30 мин.

1 смена

Уро к	Начал о	Окончани е	Перемен а
1	8:30	9:10	0:05
2	9:15	9:55	0:05
3	10:05	10:45	0:15
4	11:00	11:40	0:10
5	11:50	12:30	0:05

2 смена

Уро к	Начал о	Окончани е	Перемен а
1	13:30	14:10	0:10
2	14:20	15:00	0:10
3	15:10	15:50	0:05
4	15:55	16:35	0:05
5	16:40	17:20	0:05

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут

Кружковая и внеурочная деятельность:

1 смена: 13 ч. 15 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

2 смена: 12 ч. 15 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Календарный учебный график для 5-9 классов.

1. Начало учебного года: 1 сентября 2022 года

2. Окончание учебного года: 25 мая 2023 года

3. Продолжительность учебного года, триместров:
в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность триместров:

	5-9 классы (пятидневное обучение)	
1 триместр	01.09.2022-09.10.2022	27 учебных дней, 5 недель
	17.10.2022-20.11.2022	24 учебных дня, 5 недель
2 триместр	28.11.2022-29.12.2022	24 учебных дня, 5 недель
	11.01.2023-19.02.2023	28 учебных дня, 6 недель
3 триместр	20.02.2023-24.03.2023	23 учебных дня, 5 недель
	03.04.2023-25.05.2023	36 учебных дней, 8 недель

4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

- с 10 октября 2022 г. по 16 октября 2022 г. (4 дня, 1 праздничный, 2 выходных); - с 21 ноября 2022 г. по 27 ноября 2022 г. (5 дней, 2 выходных);
- с 30 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г. (3 дня, 5 праздничных, 4 выходных);
- с 25 марта 2023 г. по 2 апреля 2023 г. (5 дней, 4 выходных);
- с 26 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г. - летние каникулы для 5-9 классов.

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 5-9 классах - по триместрам без прекращения образовательной деятельности.

6. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

- в 5-8 классах - с 24 апреля 2023 г. по 19 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности.

7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

- в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

8. Система оценок: пятибалльная**9. Режим работы школы:**

- продолжительность для 5-9 классов - пятидневная; -продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) в 5-9 классах составляет 40 минут. Начало занятий: с 8ч.30мин.

1 смена

Уро к	Начал о	Окончани е	Перемен а
1	8:30	9:10	0:05
2	9:15	9:55	0:10
3	10:05	10:45	0:15
4	11:00	11:40	0:10
5	11:50	12:30	0:05
6	12:35	13:15	0:15
7	13:30	14:10	0:10
8	14:20	15:00	

2 смена

Уро к	Начал о	Окончани е	Перемен а
1	13:30	14:10	0:10
2	14:20	15:00	0:10
3	15:10	15:50	0:05
4	15:55	16:35	0:05
5	16:40	17:20	0:05
6	17:25	18:05	0:05
7	18:10	18:50	

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Кружковая и внеурочная деятельность:

- 1 смена: 14 ч. 00 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся
- 2 смена: 12 ч. 15 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Календарный учебный график для учащихся 10-11 классов.

- 1. Начало учебного года: 1 сентября 2022 года
- 2. Окончание учебного года: 25 мая 2023 года
- 3. Продолжительность учебного года, триместров:
в 10-11 классах 34 недели.

Продолжительность триместров:

	10-11 классы (пятидневное обучение)	
1 триместр	01.09.2022-09.10.2022	27 учебных дней, 5 недель
	17.10.2022-20.11.2022	24 учебных дня, 5 недель
2 триместр	28.11.2022-29.12.2022	24 учебных дня, 5 недель
	11.01.2023-19.02.2023	28 учебных дня, 6 недель
3 триместр	20.02.2023-24.03.2023	23 учебных дня, 5 недель
	03.04.2023-25.05.2023	36 учебных дней, 8 недель

4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

- с 10 октября 2022 г. по 16 октября 2022 г. (4 дня, 1 праздничный, 2 выходных); - с 21 ноября 2022 г. по 27 ноября 2022 г. (5 дней, 2 выходных);
- с 30 декабря 2022 г. по 10 января 2023 г. (3 дня, 5 праздничных, 4 выходных);
- с 25 марта 2023 г. по 2 апреля 2023 г. (5 дней, 4 выходных);
- с 26 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г. - летние каникулы для 10 классов.

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 10-11 классах - по полугодиям без прекращения образовательной деятельности.

6. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

- в 10 классах - с 24 апреля 2023 г. по 19 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности.

7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 11 классах:

в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

8. Система оценок: пятибалльная

9. Режим работы школы:

- продолжительность для 10-11 классов - пятидневная; -продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) в 10-11 классах составляет 40 минут. Начало занятий: с 8ч.30мин.

1 смена

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	0:05
2	9:15	9:55	0:10
3	10:05	10:45	0:15
4	11:00	11:40	0:10
5	11:50	12:30	0:05
6	12:35	13:15	0:15
7	13:30	14:10	0:10
8	14:20	15:00	

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут

Кружковая и внеурочная деятельность:

15 ч. 45 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Продолжительность занятий в детском саду соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа
Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год, в соответствии с рабочей программой воспитания через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности и в единстве учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитательной деятельности:

- ❖ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- ❖ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- ❖ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ❖ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ❖ развитие системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- ❖ повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» ФЗ - 273, Национальным проектом «Образование», Всероссийскими проектами, региональными и муниципальными программами. В течение 2021-2022 учебного года школа участвовала в таких региональных и муниципальных проектах и акциях как:

- «Взлётай!»
- "Гражданское и патриотическое воспитание";
- "Урок правопорядка";
- "Интеллектуальное конкурсное движение" (Малая академия наук и др.);
- "Профилактика ДДТТ и БДД";

- "Профориентация";
- «Физкультура и спорт»;
- «Пожаробезопасность»;
- «Гражданская оборона»;
- «Зеленая Башкирия»;
- "Повышение квалификации".

Мероприятия для педагогических работников (РМО, конкурсы педагогических достижений, постоянно действующие семинары, конференции).

Основные формы работы с учащимися:

- ❖ беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;
- ❖ трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- ❖ благотворительные акции;
- ❖ общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, театры, экскурсии);
- ❖ научно-творческие конференции, самостоятельные исследовательские работы;
- ❖ предметные недели (декады);
- ❖ участие в городских, муниципальных конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- ❖ занятия в кружках дополнительного образования;
- ❖ день ученического самоуправления на день Учителя.

Ценным средством воспитания являются школьные традиции

Несмотря на то, что школа наша существует всего второй год, но уже намечены мероприятия, которые по праву, на основании результатов опроса родителей, учащихся и педагогов станут для нас традиционными.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка:

Торжественная линейка «Первый звонок»	1 сентября
«Посвящение в первоклассники».	1 неделя октября
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	3 неделя сентября
Мероприятия ко Дню национального костюма: классные часы, беседы, мастер-классы, флешмобы, акции	2 пятница сентября,
«Осенняя ярмарка»	3 пятница апреля
	2 неделя сентября
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	1 неделя октября

Проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан	октябрь
Мероприятия ко Дню народного единства	1 неделя ноября
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, пап с Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	ноябрь
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	декабрь
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. (по отдельному плану)	февраль
Весенний бал	1 неделя марта
День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос-это мы».	1-2 неделя апреля
Фестиваль «Созвездие талантов»	
Экологическая акция «Бумажный бум»	3 неделя апреля
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	май
Весенний День здоровья. Акция "Центр против курения". Туристические походы.	
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-2 неделя мая
Торжественная линейка «Последний звонок»	4 неделя мая

Уроки мужества, устные журналы:

«Герои Второй мировой войны»; Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества; Единый Урок, посвященный Дню Великой Победы. Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны), с участием ветеранов, поисковая работа по розыску без вести пропавших участников ВОВ, поиск материалов для Книги Памяти

Акции:

- ❖ «Сад Памяти»
- ❖ «Платок Памяти»
- ❖ «Внимание-дети!»

Наши достижения:

Всероссийский уровень:

- ❖ Ахмедзянов Азат 6в класс участник проекта «Большой школьный пикник» РДШ, май 2022г., г. Москва

Муниципальный уровень:

- ❖ Участие и призовые места в конкурсе рисунков по профилактике ДДТТ 1 б, 3б (Муслимова С. К.) 3г (Мухарямова Г. Т.), 3а (Афанасьева Г. Б.) классы
- ❖ 1 место в конкурсе оформления кабинетов к Новому году 1а класс (Шерман Э. В.)
- ❖ 2 место в конкурсе «Весенняя капель» Узьябаев Айдан 3б класс

Наши спортивные достижения:

Соревнования	Сроки и место	классы	места
Соревнования по мини-футболу 2008-2009г.	28Сентября	6-7	Девушки 8место
Соревнования по баскетболу (8-11 класс).	Ноябрь-декабрь-школа	8-11	9 класс -1 место 10 класс-2 место 7 класс-3 место
Соревнования по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	декабрь-	7-11	Девушки -7 место Юноши-13 место
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	декабрь	5-6 классы	4 место
Спортивный праздник «Школа безопасности»	Февраль-школа	4-5 7-10	2 место
Лыжные гонки (в рамках районной спартакиады)	Февраль	6-7 классы	Зайцева Елизавета 24 место

			Сарварова Эвелина 26 место Зилеева Диана 30 место
Мини -лапта	Март	2005 года и моложе	Девушки -9 место

Во Всероссийском Физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие 198 учащихся с 1-11 класс.

Внеурочная деятельность:

Начальное общее образование:

<i>Познавательная деятельность</i>	Умники и умницы
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Спорт для всех
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Я – гражданин России
<i>Художественное творчество</i>	Веселая палитра
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Мир вокруг нас

Основное общее образование:

<i>Познавательная деятельность</i>	География Вселенной, Подготовка к ГИА по математике
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Спорт для всех
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Проектная деятельность “Физика и мир”, «Путешествие в мир английского разговорного языка»
<i>Духовно-нравственное</i>	Семьеведение

Среднее общее образование:

<i>Познавательная деятельность</i>	Решение задач повышенной сложности, Разговорный английский
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Спорт для всех
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Проектная деятельность «Физика и мир»
<i>Духовно-нравственное</i>	Семьеведение

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали:

- секция по баскетболу, руководитель Ишбулатов Ю. М.
 - волейболу, руководитель Веде И. А.
 - кружок «Мажорет-шоу» барабанщиц и «Небесные ласточки», руководитель Набиуллина Н. А.
 - кружок «Зеленая аптека», руководитель Швейкина С. В.
 - отряд ЮИД- 15 человек, руководитель Набиуллина Н. А.
- Внебюджетные: футбол и гимнастика.

В I полугодие 2023 года:

- Подготовка к школе «Созвездие»;
- Хореография;
- Английский язык;
- Речевое развитие «Занятия с логопедом» (логопедические для детей 6-7 лет);
- Познавательное развитие «Ключик знаний (для детей 5-7 лет);
- Художественно-эстетическое развитие «Макраме» (для детей 5-7 лет), «Рисование» (для детей 3-7 лет);
- Физическое развитие «Профилактика плоскостопия» (3-7 лет).

Участие в детских движениях

Детские движения
Отряд БРО ВДПО «Школа безопасности»

Участники
учащиеся 3-х классов, 4б, 6в и 7а нашей школы в количестве 58

Мероприятия
спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Великой Победы в ВОВ, торжественном митинге «В летнюю оздоровительную смену на базе школьного лагеря

Достижения

Движение ЮИД

учащиеся 6 класса

«Гагаринцы», отряд юнармейцев «Вымпел» осуществлял свою деятельность с учетом специфики движения, выходил в туристический поход, выезжал в музей Боевой Славы г. Уфы, Платок Памяти.

Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

-День рождения РДШ, собравший представителей 5-11 классов и школьный актив (по оценке детей мероприятие им очень понравилось и получило высокую оценку)
- районный слет активов РДШ Уфимского района на базе

Щинов Александр (3Г кл.) занял 2 место в зональном этапе Республиканского конкурса рисунков «Дорожные картинки» среди обучающихся 1-11 классов.

Общественная организация РДШ

учащиеся 1-11 классов

Ахмедзянов Азат 6в класс, стал делегатом и участником «Большого школьного пикника» РДШ в г. Москва как самый активный участник и победитель проектов организации.

нашего Центра, на котором ребята узнали друг друга, показали свои таланты, учились взаимодействовать и работать в команде

- в рамках проекта «Классные встречи» к нам в школу приезжал Эльбрус Нигматуллин. Встреча была очень интересной и полезной для наших ребят

- участие во всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница», которая была реализована в Центре в феврале 2022 года, в рамках месячника патриотического воспитания и проекте РДШ «Орлята России».

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в Центре осуществлялось в рамках проекта регионального проекта «Зеленая Башкирия». За этот учебный год были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Всероссийский конкурс «Зеленая планета» школьный уровень	апрель	30 чел школьный уровень 4чел на муниципальном (призеры и победители)
Проект «Подари жизнь» (экотакси, утилизация батареек)	11 апреля	820
Всероссийский урок «Лес и климат»	13 апреля	25
«День земли»	22 апреля	380

«Бумажный бум»	26 апреля 2022г.	600
Акция «Чистый город», уборка территории от мусора и сухих веток	26 апреля 2022г.	380
Участие в проекте «Эколята»	2 неделя мая	360
«Сад Памяти» посадка деревьев выпускниками 9, 11 классов	25 мая 2022г.	46 чел
Организация работы на пришкольном участке в рамках ЛТО	С 6-18.06.2022 г.	15
Организация работы по уборке территории в рамках организации трудовых бригад	С 6.06- 31.08.2022г.	23
Организация профильного отряда «Эколята» в рамках работы ЦДП	С 1-21.06.2022г.	23

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение учебного года были проведены практически все мероприятия плана в формате классных часов, бесед, встреч, интеллектуальных игр, квестов, Всероссийских уроков.

К наиболее удавшимся и значимым мероприятиям можно отнести следующие:

- ❖ День знаний
- ❖ День учителя
- ❖ Военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 1-4, 5-7 классов
- ❖ Смотр строя и песни среди учащихся 3 классов
- ❖ Открытие «Парты героя» в 1а, 1д, 1е, 1г классах
- ❖ «Классная встреча» с Эльбрусом Нигматуллиным
- ❖ «Устный журнал», который провели 6-х, 9а, 9б, 10а и 11 а классы для учащихся 5-8 классов на темы: «Блокада Ленинграда», «Войны-интернационалисты», «Битва под Сталинградом», «Холокост»
- ❖ Просмотр кинофильма «Африка» учащимися 1-2 кл, 5-х классов
- ❖ Выпуск боевых листов, тематическое оформление классных уголков к памятным датам и праздникам
- ❖ День национального костюма среди учащихся 1-4 классов
- ❖ День рождения РДШ
- ❖ Конкурс рисунков и Всероссийский урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
- ❖ Митинг «Платок Памяти», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ

- ❖ Посещение музея Боевой славы с. Михайловка (10-11 классы), Республиканского музейного комплекса парка Победы и музея Боевой славы в летнем лагере отрядом юнармейцев, экскурсия по городу Уфа в летнем оздоровительном лагере с посещением памятных мест и парков (1-4 классы), экскурсия в музей им. М. Цветаевой (10-11 классы)
- ❖ Весенний бал, посвященный празднованию 8 марта
- ❖ Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»
Учащиеся 10А класса в количестве 2-х человек при участии преподавателя ОБЖ Ишбулатова Ю. М. приняли участие в военных сборах на базе учебно-методического парка «Авангард».

Духовно-нравственное воспитание

Реализация направления духовно-нравственное воспитание осуществлялось в рамках следующих проектов: Всероссийский культурный «Пушкинская карта», региональный «Взлётай», тематические субботы, концерты филармонии имени Хусаина Ахметова, посещение музеев, выставок, театров, школьный «Битва хоров», Всероссийские уроки. Также в формате бесед, классных часов, внеклассных мероприятий отмечались памятные даты, согласно календарю образовательных событий.

Наиболее удачные и получившие высокую оценку родителей, педагогов, учащихся были следующие:

- ❖ Реализация модулей «Танцуй», «Садись за руль» среди учащихся 10-11-х классов
- ❖ Лекции-концерты артистов филармонии для учащихся 1-7 классов (прошло 4 мероприятия)
- ❖ Спектакли ТЮЗа и Театра кукол очень нравятся учащимся 1-5 классов. Всего прошло 9 показов. Все наши классы самостоятельно посетили в Международный День театра и в тематическую «культурную» субботу различные театры города.
- ❖ Посещение музея М. Цветаевой учащимися 10-11-х классов
- ❖ День славянской письменности (общешкольное мероприятие с чтением книг вслух, образ в костюме литературного героя, который наиболее понравился детям, конкурс чтецов, презентация любимой книги и другое)
- ❖ День рождения А. С. Пушкина
- ❖ День матери, День отца
- ❖ Участие с этнографическом, историческом, экологических, географическом диктантах, Диктанте Победы

В этом учебном году мы запустили в рамках Всероссийской программы «Театр в школе» на основе сотрудничества с ТЮЗ проект «О чем я молчу» по профилактике буллинга в школе. Это проект охватывает 20 учащихся 7-9 классов. В апреле месяце в течение 5 дней для ребят проходили тренинги и мастер классы с настоящим режиссером из Екатеринбурга. С ними работал и психолог. В результате тренингов ребятами были написаны пьесы, которые в последний день читали профессиональные актеры. Осенью планируется продолжение проекта, а это уже постановка на сценах Театра юного зрителя пьес, написанных самими ребятами.

Участие библиотеки в воспитательном процессе

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных

мероприятий: книжных выставок по различным тематикам, литературных гостиных, библиотечных занятий, недель и праздников детской книги, тематических интеллектуальных игр.

Направления деятельности библиотеки:

В 2022 учебном году читателями библиотеки являлись все педагоги и учащиеся школы. В библиотеке формируется электронный каталог учебников, новых книг и периодических изданий. Библиотека имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютеров позволяет улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки. На сайте школы размещается информация о библиотеке, о проведенных мероприятиях.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: беседы, литературные игры, викторины, громкие чтения, презентации.

месяц	мероприятие	класс
Книжные выставки:	«Чудеса своими руками» «Мышкина книжка» «Память о войне нам книга оживляет» «Башкортостан: вчера, сегодня» «Книги –юбиляры» «Писатели-юбиляры»	1-11 классы
Библиографические уроки	Выбор книг. Правила библиотеки Структура книги «Почемучкины» книжки	1-ые классы 1-ые классы 2-ые классы
Наглядная работа	Уголок читателя: Памятники героям книг, правила пользования учебниками,	

Работа по профориентационному направлению

Организация профориентационной работы в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса, является одним из инвариантных модулей рабочей программы воспитания 5-11 классов.

Всего за учебный год учащиеся приняли участие в месячниках профориентации в октябре, январе и апреле в соответствии с планами и проектом «Профориентация» муниципального района Уфимский район РБ. В рамках плановых мероприятий по профориентации в нашей школе в январе 2022 года были проведены интересные тесты и занятия совместно с педагогом-психологом Исянбаевой Луизой Хайдаровной.

- 19 января 2022 года проведено анкетирование учащихся 9 Б класса по методике Л.А. Йовайши для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Проведено коррекционное занятие на тему: «Профессиональное самоопределение – путь к успеху»;

- 24 января 2022 года проведено анкетирование учащихся 9 А класса по методике Л.А. Йовайши для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Проведено коррекционное занятие с использованием слайдовой презентации на тему: «Темперамент и выбор профессии»;

- 24 января 2022 года для определения интересов и склонностей учащихся 11 классов проведен дифференциально диагностический опросник Е.А. Климова «Тест на профориентацию». Проведено коррекционное занятие с использованием слайдовой презентации на тему: «Темперамент и выбор профессии».

Во всех классах в течение года проводились тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята знакомятся с профессиями, встречаются с представителями различных профессий, в игровой форме пробуют себя в роли специалистов разных областей. Учащиеся 9а (кл. руководитель Ильина В. А.) провели встречу с доцентом ФБГОУ ВО Уфимского государственного авиационного университета, совершили онлайн экскурсию на предприятие Кроношпан, выпустили газету «Созвездие», посвященную выбору профессии.

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, учащиеся 9а, 11а классов выезжали в учреждения СПО и ВО, в рамках проекта «Маршрут успеха». Для них проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия. 10а и 11а классы (кл. руководители Сайфуллина И. Т. Фархутдинова Л. С.) в рамках месячника организовали встречу учащихся с представителями Башкирского кооперативного института под девизом «Возьми будущее в свои руки».

В школе состоялись интересные встречи с представителями высших военных институтов, УГАТУ, МВД. На базе школы было проведено мероприятие с представителями ВУЗов города, а также психологом Центра занятости Уфимского района.

В 2021-2022 учебном году в школе прошли внеклассные мероприятия такие как: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?», для учащихся 5-7 классов проведены внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», «Уроки настоящего для профессии будущего», игра по станциям «Город мастеров»; просмотр видеоуроков на платформе «ПроеКТОриЯ» (для 8-11 классов). На платформе «цифровой помощник» прошли регистрацию 90% учащихся 9-11 классов.

Одним из видов профориентационной работы можно считать «Дни Дублёра» проводимые в школе в День Учителя. День самоуправления, во время которого старшеклассники получили возможность побывать пока только в роли учителя, а в дальнейшем и директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. Основной идеей «Дня Дублера» является моделирование жизненных ситуаций, в которых подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Одновременно с этим обучающийся имеет возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем может положительно сказаться на его отношении к своей учебной деятельности.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические и цифровые технологии.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию навыков ЗОЖ, антикоррупции, употребления ПАВ

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в трудном социальном положении, семей, находящихся в трудном социальном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, работниками здравоохранения и ГИБДД.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

Большую роль в реализации воспитательных задач в школе играет деятельность социального педагога. Социальным педагогом Рахматуллиной А. А. за период с января 2022 года были проведены различные мероприятия профилактической направленности.

Наименование мероприятий и лиц, принимавших участие	Кол-во
Количество задействованных представителей органов:	2
- Управление МВД России по г. Уфа (ст.следователь Хайретдинова А.Н., инспектор Ермоленко Т.В.)	
-ОДН ОМВД России по Уфимскому району (Матвеева Е.И., Арсланова А.Н.)	2

-ГНК Отдела МВД России по Уфимскому району (Янахметов В.М.) -врач нарколог ГБУЗ № 21 -СУ СК РФ по РБ старший следователь по особо важным делам Каримова Г.Р.		1 1
Количество проведенных круглых столов		4
Проведено профилактических мероприятий с детьми и молодежью,		122
из них	индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними: находящимися в социально опасном положении;	16
	Индивидуальных бесед с детьми, требующими повышенного внимания;	48
	Индивидуальных бесед с детьми ОВЗ	27
	Индивидуальных бесед с несовершеннолетними склонных к курению табачных изделий;	26
	информационно-просветительских мероприятий: (лекций, семинаров, бесед) с несовершеннолетними и их родителями	5
	-28 февраля 2022 проведен круглый стол с учащимися 5-7 классов, приглашены учащиеся, родители, кл.руководители, психолог, социальный педагог заместитель директора по ВР инспектора ОДН Матвеева Е.И., Арсланова А.Н.; - с 14 по 31 марта проведены классные часы по предупреждению употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, с 8-11 классы на тему «Опасная зависимость»; -23 марта 2022 старшим следователем СУ УМВД России по г. Уфа майором юстиции Хайретдиновой А.Н., следователем УМВД России по г.Уфа майором юстиции Камаевым А.Г. прочитана лекция с 8-11 классы, на тему «Я выбираю жизнь без наркотиков»; -04 апреля 2022 инспектором ОБПРИАЗ УМВД России по г.Уфа, старшим лейтенантом полиции Ермоленко Т.В. прочитана лекция среди 8-11 классах на тему «Отчего зависит выбор профессии», «Правонарушения среди подростков»; -19 апреля 2022 на основании приказа № 94 от18.04.2022 с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств проведен профилактический медицинский осмотр(тестирование тест-полосками) учащихся, в рамках второго этапа проведения социально-психологического тестирования на употребление, алкогольных напитков, наркотических средств, ПАВ; -11 мая 2022 г. круглый стол со старшим следователем СУ СК РФ по РБ капитаном юстиции Каримовой Г.Р. на темы (профессионального выбора, профилактика суицида, профилактика мошенничества в отношении несовершеннолетних: «От чего зависит выбор профессии», «Внимание мошенники», «Почему жизнь дорога в любом возрасте».	

	Проведены следующие мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни: -10-11 сентября 2021г. - открытие школьной спартакиады: «Осенний день здоровья» ; 29 сентября 2021г.- спартакиада по «Мини футболу»; 13,20 октября 2021 г.- спартакиада по «Волейболу»; 27 октября 2021 г. соревнования по баскетболу «КЭС- БАСКЕТ»; -19 января 2022 соревнования «Лыжные гонки» в с. Авдон; -9 декабря и 26 января 2022 туристско-образовательный проект «Маршрут Успеха»; -04-26 февраля: месячник гражданского и патриотического воспитания; «Зарничка»-военно-спортивные игры с 1-4 классы», «Зарница»-военно-спортивные игры с 5-8 классы; «Уроки мужества в День воинской славы России-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(с просмотром тематического фильма в актовом зале; «Уроки мужества в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, воинов-интернационалистов»; «Посвящение в Юнармейцы»; «Патриотическая суббота»; - 19 февраля 2022 спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье»; -21 февраля 2022 фестиваль «Патриотической песни»; -16,23 марта 2022 спартакиада по « Мини-лапте» -12 апреля 2022 фестиваль «Созвездие талантов - 2022», посвященный 61-летию полета человека в космос; -23 апреля 2022 проведен экологический субботник с участием учащихся и педагогов.	11
	Проведено советов профилактики	12
	Проведено тестирований совместно с психологом	4
	Посещены по месту жительства семьи в социально-опасном положении	5
	Посещены по месту жительства несовершеннолетние, требующие повышенного внимания, состоящие на учете ВШУ	7
	Проведено классных часов по формированию ЗОЖ в средних и старших классах	14
	Проведено совместных родительских собраний	4
	Принято в мероприятиях районного, регионального уровня	12

	«Центр дополнительного профессионального образования «Академия». Диплом о профессиональной переподготовке № БАШ-22/ппОБ-04-01 по программе дополнительного профессионального образования.	1
	Выступление на совещании РМО Уфимского района РБ «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска», как основа «профилактической деятельности. Тема доклада: «Документация социального педагога».	1
	Выступление на совещании педагогического совета МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка про профилактике правонарушений среди обучающихся.	1
	Организация участия во всероссийском антикоррупционном форуме финансово-экономических органов учащихся 5 классов МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка. Выданы сертификаты участников первого этапа учащимся: Бигловой А.Т., Ивановой Д.Д., Дмитриевой М.А.	1
	Участие в составе комиссии по изучению профилактической деятельности органов местного самоуправления в сфере образования, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан по профилактике правонарушений и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.	2
	Подготовлены списки состоящих на учете ВШУ-4; списки опекаемых-5; списки учащихся с ОВЗ-9; списки детей-инвалидов; списки детей суицидальной направленности-0; списки систематически пропускающих занятия-0; списки детей совершивших правонарушения-0.	7
	Организация работы Наркопоста: приказ о создании ОНП, согласованный план Наркопоста; журналы учета; протоколы заседаний Наркопоста-3	
	Подготовка планов по профилактике деструктивного; аутоагрессивного поведения; по безопасности обучающихся в сети интернет; по пропаганде ЗОЖ; по профилактике конфликтов межнациональных отношений и противодействия терроризму, экстремисткой деятельности; план на формирование законопослушного поведения.	6

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Детский телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в течение 2021-2022 учебного года были проведены Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков, линейки порядка, Недели и Декады информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях, противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.

Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю для проведения информационно – просветительских мероприятий: «Как не стать жертвой преступления», «Работа учителя по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методические разработки и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям», Международный день телефона доверия «Детский телефон доверия», неделя безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням: «День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

По состоянию на 01 сентября 2021года в школе обучалось 820 человек, из них на профилактическом внутришкольном учете состоит на конец года 2 обучающихся, что составляет около 0,2% от общего количества учеников в школе. 1 учащийся снят с внутришкольного контроля.

Отчет о работе Совета профилактики заслушан на совещании при директоре в мае. Анализируя работу за 2021-2022 учебный год, можно сделать выводы о положительной работе Совета профилактики.

Служба сопровождения

Служба сопровождения в нашей школе предназначена для оказания помощи детям, подросткам, родителям, учителям в создании условий максимально благоприятствующих полноценному развитию ребёнка.

Состав службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог.

Основные направления работы службы сопровождения:

- осуществление психологической и социальной помощи детям;
- тестирование учащихся с целью выявления и профилактики проблем в обучении;
- коррекционно-развивающая работа;
- предупреждение совершения правонарушений детьми и подростками.

В апреле 2021 года в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка прошла неделя психологии. Педагог-психолог Искандарова Л. Х. выступила на педагогическом совещании с рассказом о целях и задачах, основных принципах и преимуществах медиативного процесса, а также организовала и провела лекцию для родителей «Конфликты. Культура выяснения отношений» (в классе с конфликтной ситуацией). В течение года систематически осуществляется психолого – педагогическое консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления», разработан проект «Всеобуч», в рамках которого проводятся по запросу родителей лекции по проблемам и вопросам воспитания детей. Проект хорошо себя зарекомендовал и его продолжение обязательно будет в 2022-2023 учебном году.

Для старшеклассников проведена беседа «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?». На уроках обществознания и истории проведена деловая игра «Особенности, препятствующие ведению переговоров: создан ли человек чтобы договариваться?»

В течение месяца, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся получали теоретические знания и отрабатывали практические навыки решения конфликтных ситуаций конструктивными способами.

Педагогом-психологом проведены уроки-лекции для учащихся 5-6 классов «Как не ссориться», «Эффективные способы решения конфликтных ситуаций».

Наша служба создана недавно, поэтому все необходимые мероприятия будут запланированы и реализованы в 2022-2023 учебном году.

Работа социально – психологической службы

Цель работы на период 2021-2022 учебного года - психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Поставленные задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно – методическими материалами и разработками в области психологии;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.

За 2021/ 2022 учебный год проведено индивидуальных консультаций с

283 детьми, родителями — 52, педагогами — 54.	Проведено 164	индивидуальных	диагностических
обследований (в том числе первичных 49, повторных — 115), групповых	104.	Проведено 279	индивидуальных
коррекционных занятий и тренингов, 100 - групповых.			

С целью изучения адаптация первоклассников к школьной жизни, определения эмоционального отношения ребенка к школьным

ситуациям, в шести классах проверено анкетирование и диагностические обследования

169 детей. По результатам диагностических обследований классным руководителям даны рекомендации по адаптации первоклассников к школьной жизни.

По методике М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук в 5-11 классах проведена первичная диагностика 273 учащихся на выявление детей «группы риска», по результатам которых установлено, что 8 учащихся требуют повышенного внимания. В течение всего учебного года с данной категорией учащихся проводились индивидуальные беседы, коррекционные занятия и тренинги.

Проведены диагностические обследования для определения профессиональной направленности учащихся 9 -11 классов, тренинговые занятия по профориентации, направленные на развитие личностной, социальной и профессиональной компетенции обучающихся. Учащимся рекомендовано при выборе профессии учитывать результаты определения склонностей их личности к указанным сферам профессиональной деятельности.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации образования от 06.09.2021 г N. 1776 в школе 15 октября 2021 года проведено социально—психологическое тестирование в 7 -11 классах с охватом 117 учащихся. По результатам тестирования выявлено 3 учащихся «группы риска». Разработан план мероприятий на 2021/2022 учебный год по проведению работы по профилактике потребления психоактивных веществ.

19 апреля 2022 года в соответствии с итогами социально— психологического тестирования, с целью проведения профилактических мероприятий среди учащихся МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка, на основании приказа от 18.04.22 № 94 проведено немедицинское тестирование учащихся 7-11 классов на предмет употребления ПАВ. Учащихся «группы риска» не выявлено.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.01.2022 N 108 в школе в период с 14 по 22 февраля 2022 года среди учащихся 7— 11 классов проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Приняли участие в мониторинге 159 детей. По результатам мониторинга обучающихся из «группы риска» по нашей школе не выявлено.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.04.2022 № 235 в школе 26 и 27 апреля среди учащихся 7- 11 классов проведен мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся, а также склонных к суицидальному поведению. Приняли участие в мониторинге 178 детей. По результатам мониторинга обучающихся из «группы риска» по нашей школе не выявлено.

На основании приказа от 31.03.2022 № 185 МКУ «Управление образования администрации МР Уфимский район РБ» в период с 01 апреля по 30 апреля 2022 года совместно с ЦЗН в школе проведен месячник профессиональной ориентации обучающихся. Педагогом-психологом проведено анкетирование обучающихся выпускных классов на определение их профессиональной направленности. Проведены коррекционно— развивающие занятия и тренинги на темы: «Профессиональное самоопределение — путь к успеху», «Тип личности и выбор профессии», «Мир профессий». Итоги обсуждены на классных часах и родительских собраниях.

С целью развития психологической устойчивости учащихся к предстоящим экзаменам, содействию уменьшению тревожности, повышению уверенности в своих силах, с обучающимися проведены коррекционные занятия и тренинги по овладению навыками психофизической саморегуляции, способами снятия тревоги (аутотренинг, мышечная релаксация, воображаемые образы, упражнения комплекса «Гимнастика

мозга»). В целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессустойчивости у детей и подростков, формирование ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих в школе в период с 18 по 22 апреля 2022 года проведена «Неделя психологии». Мероприятия проведены согласно плану по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

В апреле-мае проведены диагностические исследования учащихся 4-х классов с целью выявления уровня готовности четвероклассников к переходу в среднее звено. Изучены познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные универсальные учебные действия детей при переходе в среднее звено. Аналитическая справка по результатам исследования готовности учащихся 4 А и 4 Б классов к переходу в среднее звено передана для ознакомления руководству школы, рекомендации по результатам исследования классным руководителем, учителям—предметникам.

В течение учебного года большое внимание уделено формированию у учащихся системы знаний о психологии безопасности жизнедеятельности. Проведены во всех классах коррекционно—развивающие занятия и тренинги по подготовке учащихся к осуществлению психологической защиты в опасных и кризисных ситуациях.

Вывод: Работа по психологическому сопровождению учащихся на разных этапах обучения, по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся, проводится эффективно, активно используется модель личностно ориентированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Сотрудничество с родителями

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности.

На протяжении всего учебного года родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работая с коллективом родителей в 2022 учебном году, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. К коллективным можно отнести такие формы работы с родителями, как общешкольные и классные родительские собрания, педагогические конференции, мастер-классы, День открытых дверей, участие в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий и другие. К индивидуальным формам мы относим, прежде всего, индивидуальные консультации.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась необходимая помощь. Педагогическое просвещение родителей основывалось на педагогических консультациях и индивидуальных беседах об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, о профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, о сохранении и укреплении здоровья.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику, по выбору классного руководителя и с согласия родителей некоторые собрания проводились в онлайн формате. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей следующие темы: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в выпускных классах», «Профориентация», «Ребенок и гаджеты» и другие.

В начале учебного года был составлен график и тематика проведения родительских собраний на 2021-2022 учебный год. Родители учащихся были ознакомлены с Уставом школы, правилами поведения для учащихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение года была организована психолого-педагогическая помощь для родителей учащихся, которые требуют повышенного внимания: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители), проведение профилактических бесед с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

В течение 2022 учебного года привлекались родители учащихся к проведению общественно-значимых мероприятий: экскурсий, концертов, субботников, спортивных соревнований, мероприятиям патриотической направленности

Регулярно проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ. Так в конце года был направлен опросник для родителей, в котором особое место заняли вопросы по оценке качества проведенных мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также вклад родителей в жизнь школы, класса. Результаты планируем обсудить на педагогическом совете в августе 2022 года.

Перед родителями на родительских собраниях, в рамках единых информационных дней выступали специалисты из разных субъектов профилактики. Увеличилось количество родителей, занимающих активную жизненную позицию, интересующихся школьной жизнью ребёнка и оказывающих ему помощь и поддержку.

В апреле в рамках общешкольного мероприятия «Созвездие талантов-2022», поощряющего социальную активность детей и взрослых, наградами кубками в номинации «Семья-золотой фонд школы» были отмечены 35 семей, чьи дети учатся в нашем Центре. Это был праздник единения, а главное подтверждение тому, что семья-это главный источник и пример активной жизненной позиции для ребенка.

Работа с классными руководителями

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В школе функционировало методическое объединение классных руководителей, состоящее из 26 педагогов. Управление работой осуществляется заместителем директора по ВР. В течение учебного года были проведены заседания на темы: «Ознакомление и планирование работы классного руководителя с учетом рабочей программы воспитания», «Как правильно организовать работу с родителями», «Нормативно-правовые документы классного руководителя», «Модули рабочей программы воспитания и их реализация», «Организация работы по реализации республиканского проекта «Взлёт», «Правовые основы работы классного руководителя с детьми «группы риска», «Самоанализ работы классного руководителя за год. Реализация календарного плана воспитательной работы». Основная тема, волнующая классных руководителей это реализация рабочей программы воспитания. Как составить документы? Как разработать календарный план работы с классом? Какую отчетность должны представлять классные руководители? С целью разъяснения данных вопросов были разработаны новые локальные акты, в отдельные внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

Локальные акты:

Положение о мобильной связи

Положение о классном руководстве

Должностные инструкции классного руководителя

Положение о постановке на ВШУ

Положение об учете отдельных категорий н/летних

Положение о классном часе

Номенклатура дел (внесены изменения)

Рабочая программа воспитания по 3-м уровням

Календарный план воспитательной работы по 3-м уровням

Тематика классных часов по 3-м уровням

План гражданско-патриотической работы на год

Алгоритмы действий:

*дежурного класса

*по организации работы с учащимися систематически пропускающим школьные занятия

Шаблон плана воспитательной работы класса

Шаблон портфолио класса

Планы: «Год нематериального наследия в РФ»

«Год модернизации профобразования и династий в РБ»

«Антикоррупционной работе»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, состояния здоровья и физического развития.

Основные формы работы МО: совещания, семинары, доклады, сообщения, изучение и обсуждение нормативных документов.

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены тематические родительские собрания, Родительские собрания направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов: «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми» «Административная ответственность обучающихся», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Взаимоотношения в семье», «Безопасность детей в неурочное время (правила поведения на дорогах, при пожаре, на льду, на воде), «Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации обучающихся к обучению», «Роль семьи в профессиональной ориентации детей» и другие. Лектории в рамках «Всеобуча для родителей».

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Работа, проведенная МО классных руководителей в 2022 учебном году способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебный год выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, в том числе и детей с ОВЗ, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, о чем свидетельствуют данные из опроса родителей. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого

принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества учителей, родителей и учащихся, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Несмотря на то, что школе всего еще третий год, в течение учебного года практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных и муниципальных мероприятиях. Реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана работы за 2021 – 2022 учебный год также можно считать успешно выполненными.

IV. Содержание и качество подготовки **Анализ показателей качества образовательных результатов**

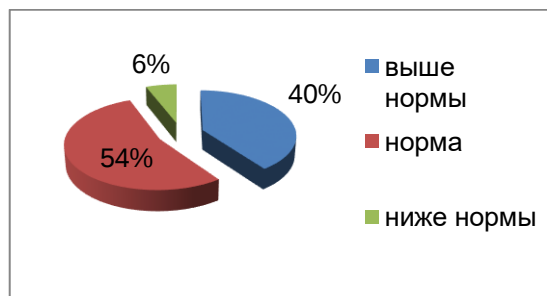
Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Успеваемость и качество обучения по итогам I полугодия 2021-2022 уч. года

Классы	Количество всех обучающихся	начальные классы					Не успевающие	Успеваемость, %	Качество, %	Количество обучающихся в 1 классах
		Закончили только на «5»	Закончили только на «4» и «5»	Закончили с одной «4»	Закончили с одной «3»					
2 класс	126	40	46	11	8	0		100	77	
3 класс	109	26	51	10	7	0		100	79,8	
4 класс	63	15	23	4	7	0		100	66,7	
итого по I ступени	298	81	120	25	22	0		100	75,8	194

Успеваемость и качество обучения по итогам I полугодия 2021-2022 уч. года

Классы	Количество всех обучающихся	5-9 классы					Не успевающие	Успеваемость, %	Качество, %
		Закончили только на «5»	Закончили только на «4» и «5»	Закончили с одной «4»	Закончили с одной «3»				
5 класс	82	8	44	0	9	0		100	63,4
6 класс	76	7	20	3	18	0		100	39,5
7 класс	55	2	17	3	7	0		100	40
8 класс	35	0	7	0	7	0		100	20
9 класс	42	2	9	2	4	0		100	31
итого по II ступени	290	19	97	8	45	0		100	42,8

Успеваемость и качество обучения по итогам I полугодия 2021-2022 уч. года

Классы	Количество всех обучающихся	10-11 классы					Не успевающие	Успеваемость, %	Качество, %
		Закончили только на «5»	Закончили только на «4» и «5»	Закончили с одной «4»	Закончили с одной «3»				
10 класс	14	1	5	0	1	0		100	42,9
11 класс	15	0	4	0	2	0		100	26,7
итого по III ступени	29	1	9	0	3	0		100	34,5

Успеваемость и качество обучения по итогам I полугодия 2022-2023 уч. года

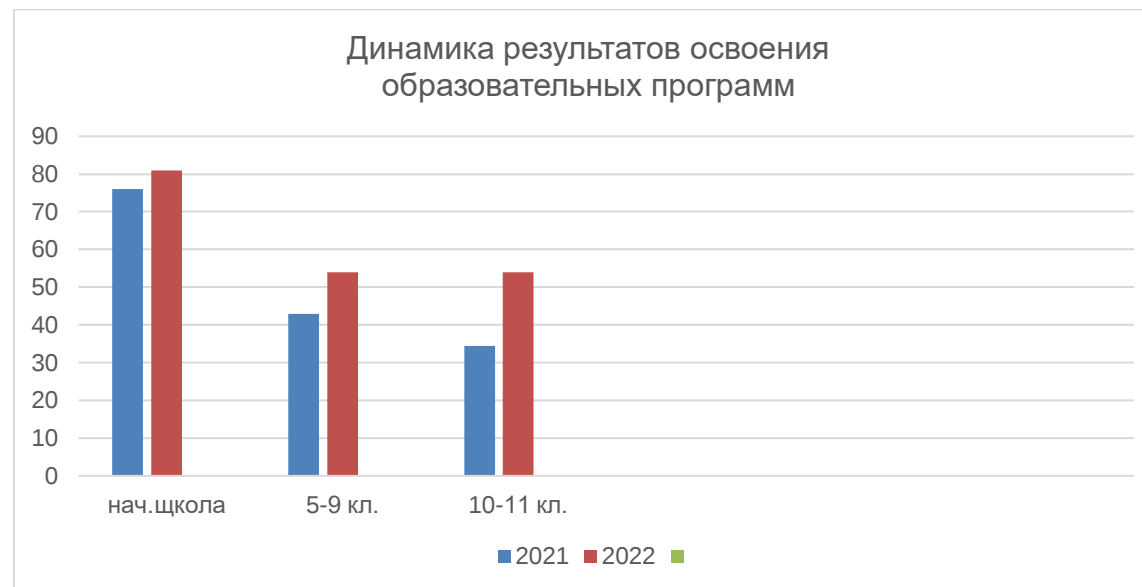
Классы	Количество всех обучающихся	начальные классы					Успеваемость, %	Качество, %	Количество обучающихся в 1 классах
		Закончили только на «5»	Закончили только на «4» и «5»	Закончили с одной «4»	Закончили с одной «3»	Не успевающие			
2 класс	184	43	93	17	10	0	100	83,2	
3 класс	123	42	54	7	10	0	100	83,7	
4 класс	110	21	50	10	7	0	100	73,6	
итого по I ступени	417	106	197	34	24	0	100	80,8	157

Успеваемость и качество обучения по итогам I полугодия 2022-2023 уч. года

Классы	Количество всех обучающихся	5-9 классы					Успеваемость, %	Качество, %
		Закончили только на «5»	Закончили только на «4» и «5»	Закончили с одной «4»	Закончили с одной «3»	Не успевающие		
5 класс	65	5	33	1	11	0	100	60,0
6 класс	74	2	34	0	6	0	100	48,6
7 класс	76	4	37	1	6	0	100	55,3
8 класс	52	1	23	3	1	0	100	51,9
9 класс	39	1	21	0	3	0	100	56,4
итого по II ступени	306	13	148	5	27	0	100	54,2

Успеваемость и качество обучения по итогам I полугодия 2022-2023 уч. года

Классы	Количество всех обучающихся	10-11 классы					Успеваемость, %	Качество, %
		Закончили только на «5»	Закончили только на «4» и «5»	Закончили с одной «4»	Закончили с одной «3»	Не успевающие		
10 класс	22	4	9	1	4	0	100	63,6
11 класс	13	1	3	1	4	1	92,3	38,5
итого по III ступени	35	5	12	2	8	1	97,1	54,3



Сопоставление результатов показывает положительную динамику освоения образовательных программ на всех ступенях обучения.

В 2022 году государственная итоговая аттестация вернулась «доковидному» формату: для получения аттестата выпускники 11 классов сдали два обязательных предмета ЕГЭ (русский язык и математику), выпускники 9 классов – четыре предмета ОГЭ (два обязательных и два по выбору).

Результаты ОГЭ – 2022

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	12	19	12	0
Математика	5	13	22	3
Физика	1	4	5	0
Химия	2	0	2	0
Биология	0	4	2	1
Информатика и ИКТ	0	4	12	4
Литература	0	5	1	0
Обществознание	1	5	11	3
География	0	0	5	0
История	0	1	1	0
Английский язык	2	6	1	1

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Участвовало в ОГЭ	Средний балл	Ниже мин.	Успеваемость по предметам	Качество по предметам
Русский язык	43	4	0	100%	72%
Математика	43	3	3	93%	42%
Физика	10	4	0	100%	50%
Химия	4	4	0	100%	50%
Биология	7	3	1	86%	57%

Информатика					
Предмет	Участвовало в ЕГЭ	Средний балл	Ниже мин.	70 и более	Качество по предметам
Русский язык	14	62	0	4	78,6%
Математика (базовый уровень)	10	3	0	-	60%
Математика (профильный уровень)	4	65	0	2	75%
Физика	3	57	0	0	67%
Химия	1	38	0	0	0%
Биология	1	50	0	0	0%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)					
Литература	1	36	0	0	0%
Обществознание	7	46	1	0	86%
История	2	26	1	0	50%
Английский язык					

Все обучающиеся 11 классов успешно закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Из 43 обучающихся 9 классов аттестаты получили 33. Не прошли в основные сроки ГИА: по математике – 3 чел.; по английскому языку – 1 чел.; по обществознанию – 3 чел.; по биологии – 1 чел., по информатике – 4 чел. и 1 чел. (по болезни). 5 выпускников получили аттестаты с отличием, 28 – обычного образца.

Аттестаты с отличием:

	9 классы	11 классы
2021-2022	5	2

Олимпиадное движение

В 2022 году продолжило развиваться олимпиадное движение. Обучающиеся приняли участие в Олимпиадах: ВсОШ, Олимпиада на Кубок Ю. Гагарина.

Результаты обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях, мероприятиях

Уровень	ФИО учителя	Название ОО	Название мероприятия	Обучающиеся	Результат
Районный	Веде Ирина Александровна	МБОУ ЦО «Спутник»	ВСОШ по физической культуре (9-11 классы)	Багаутдинова Гузель	призер
Республиканский	Веде Ирина Александровна	МБОУ ЦО «Спутник»	Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Бордовский Ярослав	призер
Районный	Ишбулатов Юнир Мидхатович	МБОУ ЦО «Спутник»	ВСОШ по физической культуре (9-11 классы)	Багаутдинова Гузель	призер
Республиканский	Ишбулатов Юнир Мидхатович	МБОУ ЦО «Спутник»	Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Борисова Полина	призер

В 2022 учебном году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Хотелось бы особо отметить слаженную работу учителей начальной школы, чьи дети стали победителями и призерами муниципальных этапов МАН и олимпиады на кубок имени Ю. Гагарина, победителями муниципального конкурса рисунков по ПДД. Также хочется отметить и учителей – предметников, классных руководителей 5-11 классов, которые в течение года направляли своих детей для участия в конкурсах и олимпиадах. За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся на линейках поощрялись грамотами, благодарственными письмами, дипломами. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 26 сентября по 28 октября 2022 года в МБОУ ЦО «Спутник» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура) физическая культура, технология, основы безопасности и жизнедеятельности.

В 2022-2023 учебном году на школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка обучаются 450 учащихся. В 20 олимпиадах школьного этапа приняли участие 182 (неповторяющихся) учащихся, что составляет 40% от общего числа (для сравнения: в 2021-2022 учебном году в 4-11 классах МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка обучались 388 учащихся; в 20 олимпиадах школьного этапа приняли участие 225 (неповторяющихся) учащихся, что составило 57% от общего числа).

Количество участников школьного этапа олимпиад 2021-2022 учебный год

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	63	84	77	57	37	41	14	15	388
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2021/2022 уч.году	32	54	43	32	16	32	11	5	225
3.Победители и призеры.	9	21	19	10	7	17	7	3	93

Количество участников школьного этапа олимпиад 2022-2023 учебный год

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1. Общее количество обучающихся в	110	64	74	76	52	39	22	13	450

общеобразовательных организациях									
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2020/2021 уч.году	46	22	50	30	13	4	13	4	182
3.Победители и призеры.	17	10	27	13	4	4	5	4	96



Сопоставление результатов динамики показывает снижение количества победителей олимпиады, но повышение призеров школьного этапа ВсОШ.

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 32 человека. Из них победителями по английскому языку стали Кальченко Филипп (7 В кл.), Ершов Егор (9 А кл.), призёром по искусству (МХК) – Вяхирев Григорий (11 А кл.), призёром по праву – Васильева Арина (10 А кл.), призёром по обществознанию – Васильева Арина (10 А кл.).

В этом учебном году стали участниками регионального этапа ВсОШ по английскому языку – Ершов Егор, по обществознанию и праву – Васильева Арина, по искусству (МХК) – Вяхирев Григорий.

Вывод: практически по всем предметам обучающиеся показали средний уровень выполнения заданий, нежелание участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы; необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

V. Востребованность выпускников

На 31 декабря 2021 года МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка не имеет выпускников 9, 11 классов.

Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения профессионального образования

Количество выпускников	Из них продолжают обучение		
	в X классе	бюджет	коммерч.
43	23	8	11

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования

Количество выпускников	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования					
	Республика Башкортостан		За пределами РБ		За пределами РФ	
	очная форма	очно-заочная/заочная	очная форма	очно-заочная/заочная	очная форма	очно-заочная/заочная
14	7	2	2	0	0	0

Поступивших на коммерческий приём в образовательные организации высшего образования нет.

Вывод: востребованность выпускников 11-х классов Учреждения за 2022 г. составил 9 человек - 64 %.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования.

В связи с этим меняются подходы к планированию внутришкольного контроля, выбору его направлений и организации. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений обучающихся, может использоваться в рамках ВСОКО, являться составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в Учреждении проводятся по следующим направлениям:

- ☐ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- ☐ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ☐ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ☐ воспитательная работа;
- ☐ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- ☐ состояние здоровья обучающихся.

На период самообследования в Учреждении работают 46 педагогов. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году первую квалификационную категорию имеют 8 человек (31%), 14 человек (65%) высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не до конца обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагогическим кадрам необходимо продолжать повышать свой квалификационный уровень.

VII. Кадровое обеспечение

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. Из 54 педагогических работников Учреждения 46 педагогов имеют высшее образование. В системе повышения квалификации в 2021 году прошли обучение 30 педагогических работников. Основные направления повышения квалификации – организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения – 73

Административный состав - 7

Педагогический состав - 60

Награды, звания, заслуги:

Отличник образования Российской Федерации -

Отличник образования Республики Башкортостан - 2

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан - 3

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 7, из них, высшее педагогическое – 6;

Высшее образование, педагогический состав – из них, высшее педагогическое 46.

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 16, первая – 6; не имеют категории - 14

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили:

- высшую квалификационную категорию - 19 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 16 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает необходимость развития качественного и количественного потенциала Учреждения.

- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля педагогических работников возрастных категорий более 35 лет.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33445 единица;
- книгообеспеченность – 11 учебников на одного ученика;
- обращаемость – 126 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5618 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за I полугодие 2021 г.
1	Учебная	5026	5026
2	Педагогическая	487	280
3	Художественная	150	120
4	Справочная	15	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Планируется дальнейшее обеспечение библиотеки художественной, методической литературой и учебниками.

Вывод: информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре образования оборудованы 41 учебных кабинетов и 8 групп для дошкольного образования, все кабинеты и группы оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков (мастерская);
- кабинет технологии для девочек (швейный цех, домоводство);
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, столовая.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам:

№	Предмет	Количество кабинетов с перечнем основного оборудования
1.	Кабинет начальных классов (№ 100)	Площадь: 54,2 кв. м. - Парты 2 мест- 15 - Парты 1 мест - 3 - Стулья -33 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Шкаф железный -1 - Тумбочки - 1 - Компьютер (процессор, монитор,клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: Портреты писателей, географические, исторические карты, таблицы по отдельным разделам программы по предметам.
2.	Кабинет начальных классов (№ 101)	Площадь: 59,6 кв.м. - Парты 2х-местн. - 11 - Парты 1 местн - 7 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки – 1 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1

		- МФУ - 1 - Проектор – 1 - Фотокамера - 0 Плакаты: Цифры», «Алфавит», «Классный уголок», «Сиди правильно», «Меры величины», «Русский язык».
3.	Кабинет начальных классов (№ 102)	Площадь: 59,6м2 - Парты 2х-местн. - - Парты одност. - 6 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - Проектор - 1 - Документ -камера -1 Стенды: «Внимание, дорога!», «Гласные - согласные», «Цифры», «Сиди правильно», «Решение задач», «Многоугольники» и т.д.
4.	Кабинет начальных классов (№ 103)	Площадь: 58,7 кв.м. - Парты 2х-местн - 15 - Парты 1 местн. - 1 - Стулья - 31 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Комьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Плакаты: «Правила поведения за партой», «Сиди правильно», «Гласные- согласные», «Нумерации чисел».

5.	Кабинет музыки (№105)	Площадь: 83,3 кв.м. - Парты 1местные - 30 - Стулья -30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Стол учителя - 1 - Стул учителя - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 - Экран -1 Стенды: «Темп в музыке».
6.	Технология для мальчиков (мастерская) (№ 106)	Площадь: 75,3 кв.м. - Доска учительская - 1 - Шкафы - 1 - Стол учителя - 1 - Рабочий стол - 20 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Шкафы - 2 - Стеллажи железные - 9 - Програмно - аппаратный комплекс обработки деталей» - 1 - Станок лазерной резки - 1 - Сверлильный станок - 1 - Станок токарный металлообрабатывающий - 1 - Стружкооткатное оборудование - 1 - Сетевой установочный инструмент для вытяжных заклепок - 1 - Заточный станок - 1 -Сверлильная машина - 1 - Лобзик электрический - 1 - Дрель - 1 -Токарный станок по дереву - 1 -Набор напильников, отверток, инструменты для обработки дерева и металла Плакаты: «Слесарное дело» - 53 шт.

7.	Библиотека (каб. №107)	Площадь: 124,3 кв.м - Стол учителя - 2 - Компьютер -8 -МФУ - 1 - Стул учителя - 1 -рабочие столы - 11 - стулья рабочие (черные,мягкие) - 14 - интерактивная доска - 1 - проектор - 1 Стенды: «Классный уголок».
8.	Кабинет ОБЖ (№ 109)	- Площадь: 56,9 кв.м. - Парты - 16 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор – 1 - Стол учителя - 3 - Стул учителя - 1 Инвентарь: -Индикатор радиоактивности - 1 -ОЗК (общевоисковой защитный костюм) - 1 -П- 1 (мягкий защитный костюм) - 1 -Индикатор измерения плотности электрода - 1 -Респиратор - 1 -Противогаз - 1 -Повязка универсальная - 1 -ИПП 118 (пакет индивидуальный противохимический) - 1 -Лазерный тренажерный стрелковый комплекс - 1 -Носилки - 1 и другое. Плакаты: 35 плакатов.
9.	Гимнастический зал (№ 113)	Площадь: 138,4 кв.м; - Спортивный инвентарь в гимнастическом зале: - маты средние – 10 шт.

10.	Спортивный зал (№ 114)	Площадь зала: 429,2 кв.м; Площадь лаборантской - 5,8 кв.м. Спортивный инвентарь в спортивном зале: -Кольца и щиты баскетбольные - 2шт. -Волейбольная сетка - 1 шт. -Мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные, гандбольные, набивные - имеются в достаточном количестве. - Маты большие -8 шт. - Скакалки - 20 шт. - Конь спортивный - 2шт, - Мелкий инвентарь: кегли, гимнастические палки с флажками, эстафетные палки, степ-платформы, гантели гимнастические, шахматы, шашки, гранаты для метания, резинки, коврики для занятий полу. - Шведская стенка - 12шт. -Лыжи - 30 комплектов -Тренажер - 2шт.
11.	Столовая	Площадь: - обеденный зал - 175,2 кв. - цех - 62,6 Оборудование: -моечная - 30,7 -столы - 41 шт. -стулья - 246 шт. Столовая оснащена современным оборудованием для приготовления и хранения. (Холодильники, плиты, духовые печи, посудомойка, мясорубка, пароконвектомат, шинковка для овощей.)
12.	Кабинет начальных классов (№ 200)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1

13.	Кабинет начальных классов (№ 201)	Площадь: 54,3 кв.м. - Парты - 16 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «Алфавит», «Правила сложения», «Таблица умножения», «Части речи», «Погода».
14.	Кабинет начальных классов (№ 202)	Площадь: 59,7 кв.м. - Парты - 13 - Стулья - 26 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1.
15.	Кабинет начальных классов (№ 203)	Площадь: 59,8 кв.м. - Парты 2х-местн. - 13 - Парты 1-местн. - 4 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 4 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2шт. Плакаты: по математике - 6 шт., по литературному чтению - 6 шт., по русскому языку - 6 шт.

16.	Кабинет начальных классов (№ 204)	Площадь: 59,1 кв.м. - Парты 2х-местные - 14 -Парты 1-местные - 1 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) - 1 - МФУ - 1 - Проектор —1 - колонки - 2шт.
17.	Кабинет физики (№ 206)	Площадь: 82,9 кв.м. - Парты - 19 - Стулья - 38 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 4 - Классная доска – 1 - Интерактивный комплекс- 1шт. - Шкафы –4 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Экран - 0 - компьютер - 0 Стенды: «Загадочный мир космоса», «Основные физические константы», «Физические величины», «Международная система единиц».
18.	Кабинет истории (№ 209)	Площадь: 51,1 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стул компьютерный -1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт.

19.	Кабинет истории (№ 210)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные -12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стул компьютерный -1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «1941.Начало ВОВ», «1945 конец ВОВ», «Готовимся ЕГЭ и ГИА», «Классный уголок».
20.	Русский язык и литература (№ 213)	Площадь: 50,2 кв.м. - Парты 2х-местн - 13 - Парты 1-местн - 1 - Стулья - 28 - Стулья учительские -1 - Стол учительский - 2 - Стул компьютерный -0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска -1 - Шкафы - 5 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 Стенды: «Великий и могучий русский язык», «В мире литературы», «Знакомьтесь, русское слово», «Классный уголок».

21.	Русский язык и литература (№ 214)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 25 - Доска классная - 1 - Доска интерактивная - 1 - Шкафы - 4 - Стол учительский - 1 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор -1 -МФУ - 1 шт. Стенды: «Готовимся к экзаменам!», «Правописание приставок», «Вводные слова и главные и второстепенные члены предложения».
22.	Кабинет математики (№ 215)	Площадь: 55,0 кв.м. - Парты - 13 - Стулья 26 (1- учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 3 - Стол учительский - 1 -Интерактивная доска - 1 -Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Проектор – 1 -Документ - камера - 1 Стенды: «Классный уголок», «НАШ КЛАСС», «КАЛОРИТ».
23.	Кабинет иностранного языка (№ 216)	Площадь: 36,5кв.м. - Парты - 6 -Стулья - 12 (1 - учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 3 - Столы -2 (учительский) -Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 -Интерактивная доска -1 - МФУ -1 Стенды: «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку», «Правила чтения в английском языке», «Погода на английском языке», портреты -8 шт.

24.	Кабинет технологии для девочек (домоводство, швейный цех) (№ 218)	Площадь: 116,5 кв.м. - Парты - 6 - Стулья - 12 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 6 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 - Стул учительский - 2 - Стол железный - 1 - Рабочий стол - 2 - Кухонный гарнитур - 1 комплект - Микроволновая печь - 2 шт - Машина вышивальная - 1 - Машина швейная - 10 шт. - Холодильник - 2 шт. - Оверлог - 2 шт. - Электроплита - 2 шт. - Электрочайник - 2 шт. - Набор кухонной посуды. Стенды: «Символы ухода за тканью», «Материаловедение», «Техника безопасности», «Столовая посуда», «Секреты кулинарии», «Соотношение меры и массы», «Снятие размерных признаков».
25.	Кабинет начальных классов (№ 300)	Площадь: 50,0 кв. м. - Парты 2х-местные - 15 - Стулья - 28 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Компьютер - 1 - колонки - 2 шт. - МФУ - 1 - Проектор - 1

26.	Кабинет начальных классов (№ 301)	Площадь: 54,4 кв.м. - Парты - 1 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь проводная) – 1 - МФУ - 1 - Колонки - 2шт. - Проектор - 1
27.	Кабинет начальных классов (№ 302)	Площадь: 59,7 кв.м. - Парты 2хместные - 16 - Парта одноместная - 1 - Стулья - 32 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы – 3 - Тумбочки – 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: «Классный уголок».
28.	Кабинет начальных классов (№ 303)	Площадь: 60,0 кв.м. - Парты - 16 - Парта одноместная. - 1 - Стулья - 33 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 - Колонки - 2 Стенды: «Школьная жизнь», «Школьная галактика», «Правила поведения за партой», «Части речи», «Меры величин».

29.	Кабинет начальных классов (№ 304)	Площадь: 58,7 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1
30.	Кабинет биологии, химии (№ 306)	Площадь: 83,3 кв. м. - Парты - 15 - Стулья - 34 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Классная доска - 1 - Шкафы - 7 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт. - Интерактивная доска -1 Цифровая лаборатория по химии -1 шт. Стенды: «Периодическая система Д.И.Менделеева», «Деление клеток», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Многообразие органического мира»
31.	Кабинет (№ 308)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные - 15 - Парты 1местн. - 1 - Стулья - 31 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 2 - Доска маркерная - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Интерактивная доска -1.

32.	Кабинет общеобразовательного цикла (№ 309)	Площадь: 51,0 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 0 - Проектор - 1
33.	Кабинет № 310	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты 2х-местные - 12 - Стулья - 24 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 шт.

34.	Кабинет иностранного языка (каб. №312)	Площадь: 25,8 кв.м. - Парты - 7 - Стулья - 16 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 2 - Стул компьютерный - 0 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Фотокамера - 0 Стенды: «Таблица неправильных глаголов в английском языке», «Таблица употребления времен английского языке»
35.	Кабинет башкирского языка (№ 313)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 10 - Стулья - 21 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный - 1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - МФУ - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 Стенды: «Дикие животные Башкортостана», «Писатели и поэты РБ» - 32 шт., «Изучаем цвета», «Алфавит», «Счет», Плакаты с кармашками, «МИЗгелляр», карта Республики Башкортостан

36.	Кабинет башкирского языка (№ 313)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 9 - Стулья - 16 - Стулья учительские - 1 - Стол учительский - 1 - Стул компьютерный -1 - Классная доска - 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы - 3 - Тумбочки - 0 - Компьютер - 1 - МФУ - 0 - Проектор - 1 Стенды: «Классный уголок»
37.	Кабинет математики (№ 315)	Площадь: 54,8 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 30 (1 - учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 3 - Столы - 1 (учительский) - Тумбочки - 2 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска -1 - МФУ -1 -Стол компьютерный - 1 - Проектор - 1 - Колонки - 2 Стенды: «Тела вращения», «Квадратичная функция», «Планиметрия».
38.	Кабинет математики (№ 316)	Площадь: 52,6 кв.м. - Парты - 15 - Стулья - 31 (1- учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 1 - Стол - 1 (учительский) - Тумбочки - 1 - Ноутбук - 1 - Интерактивная доска-1 - МФУ -1 - Шкаф - 1 - Стул компьютерный -1 - Проектор – 1

39.	Кабинет информатики (№ 317)	Площадь: 54,9 кв.м. - Парты - 18 - Стулья - 35 (1- учительский) - Доска - 1 - Шкафы - 4 - Стол - 1 (учительский) - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - Проектор - 1 - МФУ - 1 - Колонки -2 шт
40.	Кабинет информатики (№. 318)	Площадь: 124,7 кв.м. - Парты (компьютерные) - 20 -Стулья (компьютерные) - 21 - Доска - 1 - Шкафы - 6 - Стол (учительский) - 2 - Тумбочки - 1 - Компьютер персональный - 21 - Итерактивная доска- 1 - Проектор – 1 - Колонки - 2шт. Стенды: «Роботехника - общие сведения», «В мире роботехники», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по информатике», «Основные алгоритмические конструкции, представление графической информации на компьютере».
41.	Кабинет географии (№. 211)	Площадь: 50,0 кв.м. - Парты - 12 - Стулья - 25 (1- учительский) - Классная доска - 1 - Шкафы - 5 - Столы - 2 (учительский) - Тумбочки - 1 - Компьютер - 1 - Интерактивная доска - 1 - Проектор - 1 - МФУ - 1 - Колонки -2 шт. Стенды: «Физическая география», «Социально - экономическая география».

42.	Группа «Звездочки»	Площадь: 111,4 кв.м - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 16 - Стулья детские - 37 -Шкаф - 3 -Шкафчики детские - 42 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Мебель «Кроватка для кукол» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Музыкальный центр - 1 -Кровать детская - 25
43.	Группа «Лунтики»	Площадь: 118,2 кв. м. -Колонки - 2 шт. -Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 8 - Стулья детские - 38 -Шкафы - 3 -Шкафчики детские - 41 -Мебель детская «Кухня»- 1 -Мебель детская «Машина» - 2 -Мебель «Салон красоты» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Аптека» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -1 -Сенсорный уголок -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 25

44.	Группа «Астронавты»	Площадь: 119,8 кв.м - Интерактивная доска- 1 - Столы детские - 11 - Стулья детские - 38 -Шкаф - 2 -Шкафчики детские - 41 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Стеллаж для игрушек - 2 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 4 стула» - 1 -Мебель «Уголок рисования» -1 -Мебель «Овощи» - 1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Интерактивная доска - 1 -Кровать детская - 24
45.	Группа «Вселенная»	Площадь: 123,7 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 14 - Стулья детские - 37 -Шкаф - 2 -Шкафчики детские - 57 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель «Кукольный дом» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 4 стула» - 1 -Мебель «Аптека» -1 - Полки для книг - 2 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 34

46.	Группа «Земляне»	Площадь: 111,2 кв.м. -Интерактивная доска - 1 шт. - Столы детские - 15 - Стулья детские - 47 -Шкаф - 2 - Шкафчики детские - 57 -Мебель детская «Шкаф для игрушек» - 3 -Мебель детская «Книжный» - 1 -Мебель «Гардероб» - 1 -Мебель «Кукольный домик» - 1 -Мебель «Кровать для кукол» - 1 -Мебель «Шкаф - магазин» -2 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 29
47.	Группа «Космонавты»	Площадь: 112,3 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 11 - Стулья детские - 40 - Шкаф - 2 - Шкафчики детские - 52 -Мебель детская «Кукольный домик» - 1 -Мебель детская «Машина» - 1 -Мебель «Аптека» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Шкаф - для книг» -1 - Мебель «Салон красоты» - 1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 25

48.	Группа «Гагаринцы»	Площадь: 96,2 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские -8 - Стулья детские - 28 -Шкаф - 3 - Шкафчики детские - 38 - Мебель «Кукольный домик» - 1 -Мебель «Тумба для игрушек» - 1 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Уголок доктора» - 1 -Мебель «Салон красоты» - 1 -Мебель «Уголок рисования» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 -Мебель «Стеллажи для книг» - 2 - Вертикальный стеллаж -1 -Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 -Кровать детская - 25
49.	Группа «Марсиане»	Площадь: 123,3 кв.м. - Интерактивная доска - 1 - Столы детские - 20 - Стулья детские -30 - Тумбочки - 6 -Шкафы - 3 - Шкафчики детские - 42 -Мебель детская «Кухня» - 1 -Мебель детская «Гараж» - 1 -Мебель «Для настольных игр» - 1 -Мебель «Парикмахерская» - 1 -Мебель «Круглый стол и 3 стула» - 1 - Стеллаж для книг - 1 -Мебель «Больница» - 1 - Стул воспитателя - 1 -Стол воспитателя - 1 - Кровать детская - 33

50.	Спортивный зал (детский сад)	Площадь - 98,0 кв. м. Спортивный инвентарь: - мячи: волейбольные, баскетбольные, ортопедические (с шипами), резиновые разного размера - имеются в достаточном количестве; - маты маленькие - 28 шт.; - скакалки - 20 шт.; - деревянный мост - 1 шт.; - мелкий инвентарь: игра «Кегли», «Веселый баскетбол», «Кольцеброс», «Фитбол», гимнастические палки с флажками, эстафетные палки, конусы, обручи, мешки для бега, грузики, резинки, коврики для занятий на полу, канаты для перетягивания, доски для лазаний; - шведская стенка - 4 шт. - фитнес-коврики - 5 шт, ортопедические коврики разного размера. - Тренажер - 6.
51.	Музыкальный зал (детский сад)	Площадь: 92,5 кв. м. Площадь кабинета музыкального руководителя - 13,8 кв. м. Оборудование в музыкальном зале: - музыкальный центр «Misteri» - 1 - пианино электронное - 1 - проектор - 1 - экран - 1. - ноутбук «Lenovo» - 1 - колонки «Sveto» - 2 шт.

Материально-техническая база

1	450591, Республика Башкортостан Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова, д.1	Учебные – 2326,9 кв.м.; Учебно-вспомогательные – 916,1 кв.м Подсобные – 0, кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 665,6 кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 268,5 кв.м. Санитарно-гигиенические – 111,5 кв.м. Иное – 69,2 кв.м.	Оперативное управление
	Всего	4357,8 кв.м.	
2	450591, Республика Башкортостан Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова, д.1	Гараж – нет Склад – нет	Оперативное управление
	Всего	0	
3	450591, Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Чесноковка, ул. Ломоносова д. 1	Земельный участок	Постоянное <u>(бессрочное)</u> пользование
	Всего	41650, кв.м	

На территории Учреждения имеются:

- площадка по волейболу (322 кв. м);
- баскетболу (741 кв. м);
- настольному теннису (144 кв. м);
- легкой атлетике (2068 кв. м);
- для футбола (5339 кв. м);
- гимнастическая площадка с уличными тренажерами (138 кв. м);
- гимнастическая площадка с турниками (263 кв. м).

Выводы: ресурсное обеспечение МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования по уровням: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, направлено на совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (23%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (41%)
– первой		7 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,263
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (27%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Результаты анализа показателей деятельности организации (детский сад)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество человек
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	371
в режиме полного дня (10,5 часов)		371
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	371
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	371 (100%)
10,5 - часового пребывания	(процент)	

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	16/364
Наличие в Учреждении: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Учреждении: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество проведения уроков и занятий на основе внедрения положительного опыта работы и передовых образовательных технологий.

2. Обратить внимание на возможность повышения уровня успешности обучения, реализации имеющегося потенциала обучающихся; усилить индивидуальную работу с выявленной группой обучающихся, испытывающих трудности в обучении; совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
3. Активно использовать в учебно-воспитательный процесс проектно-исследовательскую деятельность учащихся, с целью повышения их познавательной активности.
4. Педагогам продолжать повышать свою квалификацию участвовать в профессиональных конкурсах, научной и экспериментальной деятельности, семинарах и конференциях.

.